

AVALIAÇÃO

1.º ENCONTRO



Escola Secundária Eça de Queirós

12 de novembro 2011

De forma a avaliar o Encontro “Rádios e Televisões Escolares na Net”, foi solicitado aos participantes [120] que avaliassem diversos parâmetros através de uma escala de 1 a 5, em que:

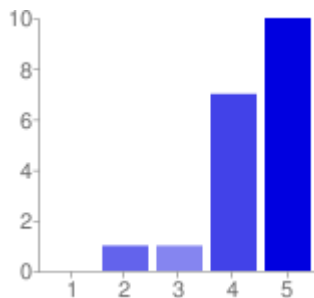
1	2	3	4	5
Não satisfaz			Excelente	

A avaliação deste encontro teve como principal objetivo avaliar o evento e conhecer quais os aspetos a melhorar de forma a enriquecer o próximo evento.

Apresenta-se uma compilação dos dados obtidos, referentes à avaliação respondida pelos participantes [19], recolhida posteriormente ao encontro.

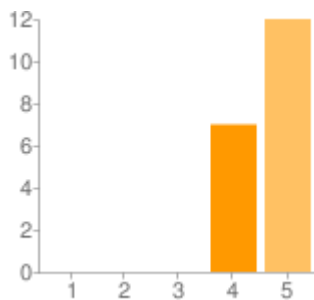
Avaliação por item:

1. Informação prévia ao evento



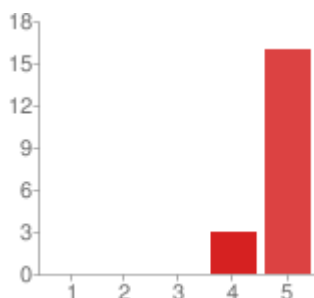
Escala	Respostas	Percentagem
1	0	0%
2	1	5%
3	1	5%
4	7	37%
5	10	53%

2. Organização e apoio durante o evento



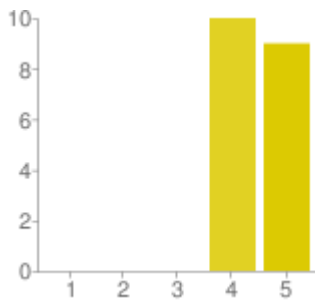
Escala	Respostas	Percentagem
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	7	37%
5	12	63%

3. Instalações



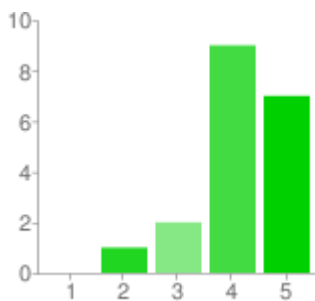
Escala	Respostas	Percentagem
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	3	16%
5	16	84%

4. Conteúdo geral das sessões



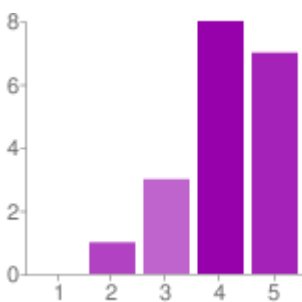
Escala	Respostas	Percentagem
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	10	53%
5	9	47%

5. Formato das sessões



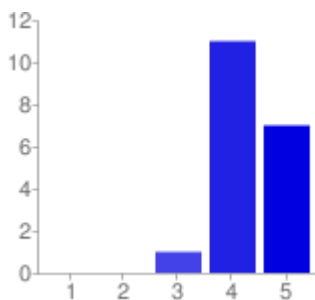
Escala	Respostas	Percentagem
1	0	0%
2	1	5%
3	2	11%
4	9	47%
5	7	37%

6. Possibilidade de partilha e intercâmbio de ideias e experiências



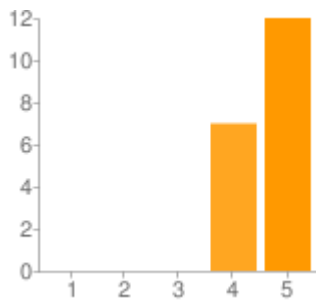
Escala	Respostas	Percentagem
1	0	0%
2	1	5%
3	3	16%
4	8	42%
5	7	37%

7. Sessão plenária



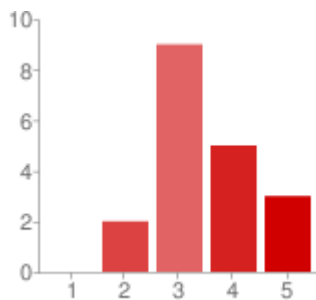
Escala	Respostas	Percentagem
1	0	0%
2	0	0%
3	1	5%
4	11	58%
5	7	37%

8. Pecha Kuchas



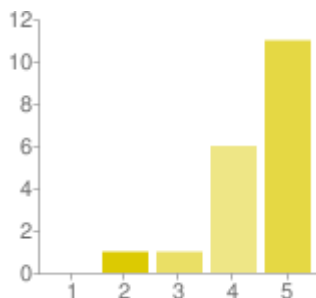
Escala	Respostas	Percentagem
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	7	37%
5	12	63%

9. Pósteres



Escala	Respostas	Percentagem
1	0	0%
2	2	11%
3	9	47%
4	5	26%
5	3	16%

10. Oficinas



Escala	Respostas	Percentagem
1	0	0%
2	1	5%
3	1	5%
4	6	32%
5	11	58%

Questões abertas:

- **Aspetos a melhorar:**
 - Ser ainda mais divulgado nas escolas
 - Possibilidade de assistir à apresentação de todos os projetos
 - Possibilidade de frequentar todas as oficinas
 - Melhorar as oficinas (não vi todas...)
 - Manter a localização (Lisboa) e o dia (Sábado)
 - Maior componente prática
 - Transformar o encontro em formação acreditada

- Realizar Encontros em escolas que tenham projetos ativos, para que se possa ver os estúdios e os alunos em ação
- Aumentar a partilha entre escolas de modo a implementar a troca de experiências
- Aumentar a duração do evento, eventualmente para 2 dias, possibilitando mais momentos de partilha
- Descrição das oficinas, o nome não caracteriza o tipo de projeto

Comentários:

- Considerando a ótima qualidade da sessão, é difícil encontrar aspetos a melhorar
- O evento foi muito bem organizado

• Medidas/ações para apoiar os projetos no terreno:

- Partilhar experiências on-line
- Publicitar como as escolas criaram os seus projetos
- Motivar o mais possível estas iniciativas
- Sensibilizar direções das escolas e órgãos decisores para estas iniciativas
- Maior divulgação
- A sistemática troca de experiências, com encontros deste género
- Financiar estes projetos
- Fornecer um manual de boas práticas sobre a implementação destes projetos
- Apoiar alunos e professores através de formação;
- Atribuir/afetar horas a estes projetos nos horários dos docentes
- Disponibilizar ligações para software *open source*

Comentários:

- Nada a referir

• Medidas/ações úteis para apoiar as escolas que gostariam de arrancar com um projeto deste âmbito:

- Disponibilizar legislação de apoio
- Criar um espaço na disciplina RTEN onde as escolas pudessem tirar dúvidas e terem ajuda
- Formação na área
- Apoio técnico-pedagógico
- Evidenciar ganhos pedagógicos decorrentes deste tipo de projetos
- Um guia prático com os principais normativos/procedimentos a seguir
- Apoiar financeiramente as escolas para que possam desenvolver estes projetos
- Estabelecer contactos privilegiados com escolas com projetos no terreno

• Impacto deste encontro nas minhas ações futuras na escola:

- Despertar para as questões mais problemáticas da implementação de uma rádio ou de uma TV escolar
- Sugestões/Pistas de quem já tem trabalho no terreno e já têm a sua atividade implementada



- Criar um *site* onde os alunos possam colaborar, dinamizar e criar todas as atividades importantes
- Criar uma rádio e/ou TV escolar
- Permitir conhecer projetos interessantes que possamos vir a adotar
- Conhecer projetos já existentes
- Maior coesão da equipa / trabalho em rede
- Melhorar as aprendizagens e estimular aos alunos
- Conhecer a realidade nacional no que diz respeito aos projetos desenvolvidos
- Recolher informação útil e motivação para continuar e lutar contra as contrariedades que irei encontrando, em prol dos alunos
- Estabelecer contactos com colegas que têm projetos consolidados nas áreas da rádio e televisão escolares
- Arrancar com um projeto, ainda este ano letivo
- Ajudou a ter mais ideias, o que vai influenciar positivamente o meu projeto

Comentários:

- A participação neste evento já faz toda a diferença nas minhas ações na escola, no âmbito do projeto "Rádio na Escola"
- Sim, terá impacto uma vez que a troca de experiências poderá conduzir a um enriquecimento do projeto em si